

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №6 г.Данилов

Конспект
образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию
на тему: «Салют победы»
для детей с ОВЗ 3- го года обучения (возраст 6-7 лет)

По теме: Формирование нравственно-духовных ценностей

Автор:
Белякова Т.Б., воспитатель,
высшая категория

г. Данилов
2017 год
Развернутый конспект организованной образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности :

Создать условия для развития и реализации потенциальных возможностей ребенка, посредством рисования праздничного салюта различными изобразительными материалами.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать умение работать с различными изобразительными материалами, инструментами и художественными техниками;
- совершенствовать приемы рисования салюта;
- учить создавать композицию рисунка;

Развивающие:

- поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране;
- продолжать развивать формообразующие движения: нанесение точек, проведение прямых, волнистых, изогнутых, спиралеобразных и смешанных линий в различных комбинациях.

Коррекционно-развивающие:

- формировать структурные компоненты творческого воображения
- развивать творческое мышление,
- развивать познавательную деятельность,
- совершенствовать грамматический строй речи, уточнять глагольный словарь.

Воспитательные:

- стимулировать интерес к процессу творчества;
- воспитывать эстетический вкус процессе создания выразительных образов;
- воспитывать интерес к «малой Родине»;

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы:

А.Митяев «Дедушкин орден» ;

Л.Кассиль « Важное сообщение» ; «Твои защитники»;

С.Баруздин « Шел по улице солдат»;

О.Маслова «Салют».

2. Беседа на тему: «Герои огненных лет»(о героях даниловцах)

Цель :познакомить детей с героями ВОВ нашего Даниловского района.

3. Беседа на тему: «День Победы»

Цель: Формировать представления о празднике ,посвященном Дню Победы

4. Экскурсия к памятнику воину- победителю ,вечному огню.

Цель: Познакомить с памятником,погибшим героям в Великой Отечественной войне.

5. Прослушивание музыкальных произведений:

Песни:

День Победы(слова В.Харитонов,музыка Д.Тухманова);

Катюша (слова М.Исаковского,музыка М.Блантера)

По полю танки грохотали (народная)

Пусть всегда будет солнце(слова Л.Ошанина,музыка ,А.Островский)

Оборудование и материалы :мультимедийный проектор, мольберт, презентация-игра «Как город готовится к празднику Победы, музыка для фона, слайд и видео- шоу праздничного салюта.

Отрывок песни День Победы (Тухманов Д.Ф., Харитонов В.Г.)

демонстрационный материал:

схемы поэтапного создания композиции; образцы работ, выполненных в разной технике (граттаж, сухая пастель, масляная пастель –акварель) табличка

«Любознайка», набор смайликов, схема алгоритма деятельности.

раздаточный материал:

бумага А4,(граттажный лист, акварельная бумага, пастельная бумага),масляная пастель, акварель ,сухая пастель, флейц- кисть, беличья кисть, ручка с непишущим стержнем, простой карандаш, блокнотик, палитра, стаканчик с водой, влажные салфетки, бейджики.

Методические приемы:

- Наглядные (использование презентации ,видео- материала, образцы работ, схемы поэтапного рисования, показ способов изображения)

словесные (использование словесного художественного образа, беседа, пояснение, советы, поощрение)

- игровые (игровой момент- получение письма ,дидактическая игра «Как город готовится к празднованию дня Победы»; игра «Любознайка»

Процесс организованной образовательной деятельности

1. Организационный момент

(звучит спокойная музыка, дети входят в зал, здороваются)

Очень рада видеть я,

Всех вас милые друзья!

Выходите, встаньте в круг

Слева друг и справа друг

Друга ласково коснись,

Вместе с ним ты покружись,

К другу щечкой прикоснись,

Подмигни и улыбнись.

- Дети, поздоровайтесь с гостями. Они рады видеть вас, давайте, и мы подарим улыбки гостям.

(садутся на стульчики)

2.Мотивационный момент

- Дети, отгадайте загадку :

В небе праздничный салют

Фейерверки там и тут,

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны

Дарит белую сирень

Что за славный майский день ? (Н. Иванова.)

- О каком празднике говорится в стихотворении?

(ответы детей – о Дне Победы)

слайд №1 -(заставка День Победы)

-Дети, прочитайте стихи о Дне Победы.

(дети читают стихи).

(слайд №2-гвоздики)

1. Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

(Белозеров Т.М)

2.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое день Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны....

Что такое День Победы

-Это значит –нет войны

(.Усачев А.)

Воспитатель: День Победы – это великий и светлый день. Это праздник, который важен для всех . Он принес счастье, мир, любовь, радостное детство. Вот уже 70 лет мы не знаем, что такое война.

Мы радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов-участников войны . Вся страна готовится к этому великому празднику.

(3мин.)

(звучит отрывок песни День победы) (1 мин.)

(слайд4-14)

Я для вас приготовила игру, на нашем экране будут появляться картинки ,а вы будете рассказывать, как россияне готовятся к этому празднику .

Дидактическая игра:

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- Формировать простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств, совершенствовать грамматический строй речи, уточнять глагольный словарь.

Ответы детей

- раздают георгиевские ленточки (слайд №1)
- сажают цветы у памятников, (слайд №2)
- приводят в порядок памятники, подметают,(слайд №3)
- моют памятники,(слайд №4)
- рисуют плакаты, (слайд №4)
- поют военные песни ,(слайд №5)
- читают стихи ,(слайд №6)
- дарят цветы ветеранам,(слайд №7)
- встречаются с ветеранами.(слайд №8)
- украшают улицы (слайд №9)

А как мы с вами готовимся к этому празднику? (ответы детей - учим песни, рассказываем стихи, рисуем, ходим на экскурсии, читаем.

3.Игровая деятельность

Этап создания проблемной ситуации

Входит заведующая детским садом и показывает письмо, адресованное детям от жителей улицы Земляной вал, вскрывает письмо и зачитывает: «Дорогие дети, жители нашего города готовиться к встрече праздника Дня Победы и в преддверии этого события в городе проходит акция «Доброму городу – добрые дела» ,в которой участвуют все даниловцы , мы знаем ,что вы очень талантливые и отзывчивые дети, поэтому необходима ваша помощь, в праздничном оформлении улицы.

– Дети вы хотите помочь жителям улицы? (да)

-Мы сможем помочь? (да)

- А что мы можем для этого сделать? (ответы- развесить флажки, украсить цветами, нарисовать плакат)

-А что мы умеем из этого делать лучше всего? (рисовать)

Давайте определимся, что мы с вами нарисуем? (ответы – цветы, голубя, георгиевскую ленточку)

Этап решения проблемной ситуации

- А давайте изобразим самым ярким момент этого праздника? Назовите его? (ответы детей - это салют)

Гулко ахнули вдали

Мирные зенитки

И рванулись от земли

Золотые нитки

Полетели, потекли

Сбоку, сзади, рядом,

Сухо щелкнув, расцвели

Поднебесным садом. слайд № 10

Воспитатель: Кто знает, что такое салют?

(ответы детей - огни в небе, огненное шоу ,взрывы огненные)

Воспитатель : А кто из вас видел салют?

(ответы детей - я ,и я тоже)

- Салют- красивое зрелище.

Сначала гремят залпы орудий , затем вспыхивают в небе яркие, разноцветные огни и распускаются огромные ,яркие цветы.

Ура! Победа! Победа!» -слышно повсюду.

-В какую часть суток бывает салют?

(ответы детей - вечером ,ночью)

Давайте полюбуемся этим красивым зрелищем.

(показ салюта - видео)(1 мин)

-А как можно изобразить салют ? (ответы детей -как цветок, кружочком, звездочками.)

- Дети, а вы хотите узнать, как еще можно изобразить салют?

ответы детей (да).

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Любознайка».

Нам, предстоит собрать много информации.

-Как мы это сделаем?

Перед детьми алгоритм действий.

(Ответы детей:

- подумаем сами,

- спросим у взрослого,

- посмотрим в книге ,

- посмотрим в интернете.

-Дети, нарисуйте салют как вы умеете?

(дети делают зарисовки в блокнотике)

-Поинтересуйтесь у гостей (взрослые делают зарисовки , дети наблюдают)

- Дети, давайте посмотрим, как художники изображают салют?

Показ слайдов.

1 слайд - салют изображен в виде букета;

2 слайд - букет с жемчужными брызгами;

3 слайд - салют виде кометы с длинным шлейфом ;

4 слайд - букет пышных хризантем;

5 слайд - в виде фонтана,

6 слайд - жемчужные брызги

7 слайд - несколько вариантов

(5 мин)

- Посмотрите ,

каждый художник изображает салют по - своему, разными способами.

Вниманию детей предлагаются схемы изображения салюта. (лучиками,

парными и одиночными линиями, в виде звездочек ,снежинок, кружков.
(показ педагога- схем изображения салюта)

ПАЛЬЧИКОВАЯ гимнастика

«Праздничный салют»

Пышные букеты - пальцы сжаты в кулачок
В небе расцветают - разгибают пальцы
Словно искры света,
лепестки сверкают - шевелят пальцами
Вспыхивают астрами - сжимают и разжимают пальцами
Голубыми , красными,
Синими , лиловыми -
Каждый раз все новыми !
А потом рекою - поднимают руки вверх
Золотой текут - шевелят пальчиками
Что это такое?
Праздничный салют -пальцы веером .

Показ

- Что будет главным в рисунке? (ответы детей - салют)

Правильно, салют является самым главным объектом и будет занимать на листе большую часть будущей композиции.

Показ 1

Главное в рисунке рисуем крупно, ярко

Показ.2

Неглавное место отводится изображению домов, деревьев, расположить их нужно в нижней части листа.

В своей работе можно использовать разного вида материал

Показ 3 работ, выполненных в разной технике.

1.Масляную пастель + акварель, вы нарисуете и закрасите всю композицию поверх акварелью,

2. Сухую пастель, выбрав цветной лист

3.Граттажный лист, выбрав лист, на который нанесен воск и палочку для процарапывания

Этап закрепления знания.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Выберите себе понравившийся способ и подберите себе материал, которым вы будете работать.

(Дети выполняют работу под музыку) (10 мин)

Характер индивидуальной работы

Оказание помощи в выборе художественного материала, советы по расположению композиции, напоминания о правильном использовании художественного материала.

4.Рефлексивный этап

По окончании работы, дети выкладывают рисунки для просмотра.

- Все ли у нас получилось? (подскажут смайлики) Дети выкладывают смайликов с разными эмоциями.

-Что сегодня вам было интересно делать? (ответы детей)

-Дети, смогли ли мы помочь жителям нашей улицы? (да)

-Будет здорово, если вы украсите этими работами наш город, все жители могут полюбоваться рисунками.

Вы много знаете и умеете! Вы дружные и смелые! Теперь я предлагаю вам попрощаться с гостями и пожелать всего доброго.

В День Победы люди прикалывают себе георгиевскую ленточку, в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Я хотела поделиться с вами такими ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах наших прадедов. (звучит музыка)

А сейчас наше занятие заканчивается, давайте поблагодарим наших гостей, за то что к нам пришли в гости и прощаемся с ними.

Список используемой литературы:

- Т.В. Волосовец, С.Н. Сазонова «Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида»
- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет;
- Е.А. Екженова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»
- ООП МБДОУ детского сада комбинированного вида №6;
- Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы.